**С 29 января по 02 февраля 2024 г.**

**д/с работал по теме: «Моя семья»**

**Программное содержание:**

1. Формирование интереса к семье, членам семьи.

2. Расширение знаний о профессиях членов семьи.

3. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

- рассматривание семейных альбомов, газет «Мы любим спорт»;

- предложить детям придумать новую подвижную игру и поиграть вместе с детьми;

- познакомить ребенка со своей работой;

- составить генеалогическое древо;

- закрепить за ребенком постоянные обязанности по дому;

- привлекать к посильному участию в подготовке к семейным праздникам;

- рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходятся ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают;

- почитать с ребенком дома: Д.Габе «Мама», «Работа», «Моя семья», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права», Л.Толстой «Котёнок», Я. Тайц «По грибы», Д.Лукич «Четыре девочки» Р.Рождественский «Алёшкины мысли», Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые» и др., помочь ребенку в понимании текста;

- обеспечить освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле).

**С детьми проведены:**

Беседа «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях родителей, бабушек, дедушек). Закрепляли знания о своей семье и своих родственниках (тетя - сестра мамы, дядя - брат папы, я для них племянник). Формировали представления о родственных отношениях и способах их поддерживания (по телефону, посещение гостей, поздравления с праздниками), месте проживания, работе взрослых членов семьи.

Чтение Р. Миннуллин «Ох, уж эти взрослые». Постепенно приучали вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею.

Беседа - рассуждение «Что значит любить родителей». Учили рассуждать, формировать чувства привязанности, любви к членам своей семьи.

Рисование «Как я с мамой иду из детского сада». Совершенствовали умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка.

Беседа «Я похож на маму». Обратили внимание детей на внешнее сходство с родителями и другими родственниками, Учили составлять рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни моей семьи и ее членов)

Лепка «Собака со щенком». Учили детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закрепляли приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.